

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 92 «ОБЛАЧКО» (МБДОУ «ДС № 92 «ОБЛАЧКО»)

ул. Космонавтов, д.10, р-н Талнах, г. Норильск, Красноярский край, 663332,
телефон: (3919) 37-33-48, E-mail: mdou92@norcom.ru, <https://mbdou92.gosuslugi.ru>
ОКПО 58801940, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630624, ИНН/КПП 2457051840/245701001

РАССМОТРЕН:
на Педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»
«27» 02 2025 г
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 92 «Облачко»
Е.А. Кучирова
«27» 02 2025 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»
за 2024 год

г. Норильск, 2025г.

Отчет о результатах самообследования деятельности за 2024 год

Оглавление:

1.часть	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления Учреждением	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	16
1.4.	Оценка организации учебного процесса	20
1.5.	Востребованность выпускников	26
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	29
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	35
1.9.	Оценка материально-технического обеспечения	37
1.10.	Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, качества организации питания	41
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2.часть	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», подлежащие самообследованию	48
2.1.	Показатели деятельности МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» в 2024 году, подлежащие самообследованию	48

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 92 «Облачко» было проведено в строгом соответствии с установленными нормативными требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24.03.2021г.;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- распоряжением Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 12.01.2024 № 280-71;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022) - в контексте работы с детьми с ТНР и ЗПР.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о состоянии образовательно-воспитательной деятельности МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Объект самообследования: реализация образовательных, адаптированных программ, коллективные и индивидуальные достижения педагогов и воспитанников МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» за 2024 год.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Облачко» (далее – МБДОУ) находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. МБДОУ является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

Общая характеристика МБДОУ

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 92 «Облачко» (МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Администрация города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее - Управление)
Год основания	29.03.1989г.
Режим работы	12 часов пребывания с понедельника по пятницу: с 07.00 до 19.00; выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
Состав групп	всего функционируют 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей ТНР и ЗПР, 2 комбинированные группы
Юридический и фактический адрес	663332, Россия, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, ул. Космонавтов, 10
Телефон, факс	(3919) 37-33-48, 37-40-84, 37-22-35, факс (3919) 37-33-48
Адрес сайта в Интернете	https://mbdou92.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	mdou92@norcom.ru
ФИО заведующего учреждением	Кучирова Елена Анатольевна , стаж работы 33 года
Заместитель заведующего по АХР	Антоновская Елена Владимировна , стаж работы 34 года

Целью МБДОУ является гармоничное развитие личности ребёнка, включающее формирование общей культуры, укрепление физического и психического здоровья, а также развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Важным аспектом работы учреждения является создание предпосылок для успешной учебной деятельности в будущем.

Предмет деятельности МБДОУ – гражданские отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на дошкольное образование, обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и создание условий для реализации права на дошкольное образование.

МБДОУ расположено в одном здании, внутри жилого массива четвертого микрорайона района Талнах. В непосредственной близости находятся образовательные учреждения (МБОУ «СШ № 30», МБОУ «СШ № 36», МАОУ «Гимназия № 48», МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка», МБДОУ «ДС № 96 «Капелька»), учреждения дополнительного образования (МБУ «Крытый каток «Умка»), здравоохранения (АПО №5 КГБУЗ «Норильская межрайонная поликлиника № 1»).

Характеристика территории МБДОУ: имеются две оборудованные прогулочные площадки в соответствии с СанПиН, спортивная площадка, эколого-развивающий комплекс (огород, цветники, альпийская горка и т.д.). Прилегающая к МБДОУ территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, малыми игровыми формами, песочницами.

На участке МБДОУ в летний период оборудуется спортивная площадка, с учётом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности – резиновое покрытие. Имеется стационарное спортивное оборудование: баскетбольные щиты, стенды для метания, турник, игровые комплексы и переносное оборудование для спортивных игр (качалки-балансиры, велосипеды, самокаты и др.). Для изучения правил дорожного движения оборудован центр по ПДД с дорожной разметкой и атрибутами для сюжетно-ролевых игр.

Для детей раннего возраста оборудованы центры «Вода и песок», на летней веранде организован художественно-эстетический центр, для занятий изобразительной, музыкальной, театральной деятельностью, имеются скамейки для отдыха взрослых и детей. На участке оборудован центр по экспериментированию, оснащенный нестандартным оборудованием, метеостанция. Организована зеленая зона - огород: где сделана теплица, высажены кустарники, оформлена альпийская горка.

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность

В своей деятельности МБДОУ руководствуется: Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ, договорами, заключаемыми между учредителями и МБДОУ, договорами, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ.

<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Красноярского края: № Л035-01211-24/00241516 от 26.09.2022 г.
<i>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ</i>	2122457021025 от 14.08.2012 серия 24 № 005845932
<i>Устав</i>	Устав МБДОУ утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска № 150/У-174 от 02.11.2015, с изменениями.
<i>Документы,</i>	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на

подтверждающие наличие статуса юридического лица	территории от 05 июля 2002 г. серия 24 № 005118862 Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1566 от 28 июня 2002 г Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2016г на земельный участок 5143 кв.м по адресу г. Норильск, р-он Талнах, ул. Космонавтов, дом 10 Свидетельство о государственной регистрации права от 16.05.2016г на здание: нежилое помещение площадью 3541 кв.м. по адресу Красноярский край, г. Норильск, р-он Талнах, ул. Космонавтов, дом 10 Договор № 271 о закреплении имущества на праве оперативного управления от 20.02.2004г и соглашение о внесении изменений в договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 07.05.2008г
Документация МБДОУ	Договор об образовании по образовательным программам, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников Личные дела воспитанников Правила внутреннего распорядка воспитанников Правила приема обучающихся (определяют порядок приема (перевода) и отчисления воспитанников, порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников) Порядок учета детей на территории Программа развития Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (деле ОП ДО) Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ Программы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг Режим дня воспитанников Расписание образовательной деятельности Учебный план Годовой план работы МБДОУ Статистическая отчетность Положение о педагогическом совете Положение об общем собрании работников Положение о родительском совете Положение о родительском собрании Положение о психолого-педагогическом консилиуме Порядок о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

	Положение о службе профилактике Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР Положение о комбинированной группе Положение о разновозрастной группе Положение о логопедической помощи Положение о логопункте Положение об организации питания Положение об организации прогулок с воспитанниками Положение об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Положение об антикоррупционной политике Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг Положение об обработке и защите персональных данных работников и др. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ Договора с родителями (законными представителями)
Документация учреждения, регламентирующая трудовые отношения	Трудовые договора с работниками Коллективный договор Правила внутреннего трудового распорядка Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ Штатное расписание МБДОУ Документы по делопроизводству МБДОУ Положение об оплате труда работников МБДОУ

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В течение 2024 года в МБДОУ были внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

- Положение о режиме занятий;
- Положение о родительском совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- Положение о разновозрастной группе;

- Положение о комбинированной группе;
- Правила приема на обучение по ОП ДО;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников из МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Положение о бассейне;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о родительском совете;
- Положение о службе профилактики;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о кружковой работе;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В программу входит рабочая программа воспитания и календарный план учебно-воспитательной работы.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, региональный компонент.

Таким образом, МБДОУ действует в полном соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области образования. Для реализации образовательного процесса учреждение располагает всеми необходимыми правоустанавливающими документами, а также разработано множество локальных нормативных актов, регулирующих ключевые аспекты работы учреждения. Нормативно-правовая база, созданная в учреждении, служит прочной основой для функционирования МБДОУ в строгом соответствии с Законом об образовании Российской Федерации и Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования. В МБДОУ делопроизводство организовано на высоком уровне, полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, включая Закон «Об образовании» и Трудовой кодекс. Все трудовые отношения между участниками образовательного процесса закреплены официальными трудовыми договорами, составленными согласно нормам трудового права, в МБДОУ действуют должностные инструкции и правила внутреннего распорядка, обеспечивающие четкое функционирование коллектива. Взаимодействие между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей строится на принципах открытости и доверия, закрепленных в соответствующих договорах. Образовательный процесс организован с учетом ключевых направлений социально-экономического развития страны и государственной политики в области образования, строго следуя требованиям ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Характеристика системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий **Елена Анатольевна Кучирова**. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет.

Органы и формы управления в МБДОУ

Учредитель. Осуществляет свою компетенцию согласно Уставу, Порядку создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденному постановлением Администрации города Норильска.

Заведующий. Осуществляет оперативное руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ.

Родительский совет. Обсуждает локальные акты МБДОУ, касающиеся работы с родителями, помогает в работе с неблагополучными семьями, вносит предложения по улучшению образовательного процесса, организует мероприятия для родителей и детей, рассматривает вопросы, связанные с дополнительными образовательными услугами, включая платные.

Результативность и эффективность системы управления

В 2024 году система управления МБДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнения сотрудников и всех участников образовательного процесса. Изменения в системе управления на следующий год не предусмотрены.

В течение 2024 года прошло 4 заседания Педагогического Совета: «Взаимодействие участников образовательных отношений в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», февраль 2024г.; «Итоги работы за 2023-2024 учебный год. Подготовка к летней оздоровительной компании», апрель 2024 года; «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024-2025 учебному году», сентябрь 2024г.; «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной

программы ДОУ», ноябрь 2024г. В ходе Педагогических Советов педагоги делились опытом работы по созданию условий для речевого развития детей, делились своим передовым педагогическим опытом работы для дальнейшего представления его на городских педагогических чтениях, форумах, заседаниях городских методических объединений; подводились итоги творческих конкурсов, организованных на уровне МБДОУ; принимались новые положения, регламентирующие образовательную деятельность. Выполнение решений Педагогических Советов контролировалось со стороны администрации МБДОУ.

В 2024 году прошло 3 заседания Общего собрания работников МБДОУ, на которых рассматривались вопросы: выборы членов комиссий: по организации санаторно-курортного лечения и отдыха работников и членов их семей. Все принятые на заседании Общего собрания работников решения выполнены в полном объеме.

На заседаниях Родительского совета в 2024 году обсуждались перспективы работы учреждения, безопасность воспитанников: «Организационное собрание «Перспективы работы дошкольного учреждения», «Соблюдаем безопасность детей во время проведения новогодних мероприятий «Безопасные новогодние праздники», «Скоро в школу мы пойдём», «Подводим итоги работы за год, перспективы работы. Снятие с профилактического учета семей, состоящих на учете в ДОУ». Все принятые на заседании Родительского совета решения выполнены в полном объеме.

В 2024 году в систему управления МБДОУ активно интегрировали элементы электронного документооборота, благодаря чему процесс сбора необходимой информации стал значительно быстрее и эффективнее.

Анализ системы управления показывает, что в МБДОУ сформирована высокоэффективная, профессиональная и компетентная система управления коллективом, обеспечивающая его устойчивую работу. Текущая организационная структура способствует оптимизации процессов управления, вовлекая в управленческую деятельность широкий круг педагогов и родителей. Управленческий механизм направлен на достижение согласованных действий и координации между всеми участниками образовательного процесса – детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, а также на мотивацию сотрудников, рациональное использование ресурсов и времени.

Открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ обеспечивается за счет активного использования официального сайта учреждения, а также социальных сетей VK и платформы «Сферум». Работа официального сайта МБДОУ в интернете позволила родителям глубже погрузиться в образовательный процесс, ознакомиться с нормативными документами, планами работы, последними новостями и предстоящими мероприятиями. Кроме того, на сайте родители могут узнать о конкурсах, проектах, акциях, достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и предоставляемых услугах, а также получить консультации и задать вопросы администрации.

Сайт МБДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостном блоке информация вносится своевременно. Также мероприятия МБДОУ освещались на личной странице учреждения в ВКонтakte. С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Комплектование и учет движения детей осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в МБДОУ «ДС №92 «Облачко». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

Таким образом, управление МБДОУ обеспечивает его устойчивое развитие и эффективную работу. Этот подход сочетает принципы единоначалия и коллегиального принятия решений, при этом активно вовлекается родительская общественность, что способствует прозрачности всех процессов.

Координация деятельности педагогической и психологической работы

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) координирует взаимодействие педагогических и психологических служб, обеспечивая комплексную поддержку воспитанников. Основная цель консилиума – организовать диагностико-коррекционное сопровождение детей, учитывая их индивидуальные особенности, состояние здоровья и образовательные потребности, в рамках возможностей МБДОУ.

В течение 2024 года всего обследовано 245 детей с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Направлено в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) для определения и уточнения образовательного маршрута 37 детей.

Заключено 23 договора ППк с родителями детей, которым потребовалось более глубокое обследование;

Получили статус ребенка с ОВЗ 14 детей (для них были разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты).

Из 23 воспитанников, направленных на ТПМПК прошли комиссию 16 детей (двум детям не подтвердили статус ОВЗ).

Повторно направлены 13 детей:

- 9 детей выбывают в школу
- 4 ребёнка продолжают обучаться в группах компенсирующей и комбинированной направленности (2 из них уходят в школу)

Из 16 детей, которые прошли ТПМПК:

- 14 детей получили статус с ОВЗ - 8 детей будут зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) с нового учебного года, 6 детей пойдут в группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), 2 ребёнка не являются детьми с ОВЗ.

Коррекционные занятия проводились с применением наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания, учитывая психофизическое состояние детей и используя дидактические материалы. Работа велась по нескольким направлениям: расширение и активизация словарного запаса, уточнение лексико-грамматических категорий, формирование фонематических представлений, исправление дефектов звукопроизношения, развитие связной речи, познавательный процессов.

Таким образом, специалисты в течение 2024 года провели обследование воспитанников МБДОУ, выявив среди них детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Дети с ОВЗ получили квалифицированную помощь учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагога-психолога, направленную на коррекцию и профилактику нарушений в развитии.

Служба профилактики

В раках деятельности Службы профилактики ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Налажено взаимодействие с учреждениями системы профилактики: МБУ ДОД «Социально-образовательный центр», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП). В течение 2024 года прошло 9 заседаний Службы профилактики. В рамках работы Службы профилактики МБДОУ оказывалась профилактическая помощь семьям воспитанников.

Основными задачами Службы профилактики являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей, и активизация роли семьи в воспитании ребенка.

В целом работу Службы профилактики в 2024 учебном году можно считать удовлетворительной:

- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 5;
- количество детей в семьях – 6 детей;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в МБУ «Социально-образовательный центр» – 1;
- количество детей в семьях – 2 детей;
- количество семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 0.

В рамках службы профилактики с семьями проводятся мероприятия, направленные на оказание необходимой социально-педагогической помощи, в соответствии с индивидуальным планом мероприятий.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в 2024 году проводились:

- консультации: «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей», «Защита прав и достоинств ребёнка в семье», «Шесть установок родителей, которые формируют вредные привычки», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации», «Психолого-педагогическое сопровождение родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;
- выставки рисунков и поделок: «Самая лучшая мама на свете», «Великое дело – Родине служить», «День рождения детского сада», «Зимняя фантазия»;
- анкетирование родителей: «Семейные ценности», «Какой вы родитель?»;
- родители принимали участие в: музыкально-игровой программе новогодних утренников «Веселый снеговик», развлечении «Зимушка-зима – спортивная пора», отборочном этапе шашечного турнира среди воспитанников МБДОУ «В шашечном царстве» (внутригрупповые), развлекательно-игровой программе «Колядки встречаем, елочку провожаем», спортивно-музыкальном

празднике «Это мы ребята - brave солдаты!», утреннике «Число восьмое – не простое!», «Народов много – страна одна», неделе «Театр и дети»: музыкально-театрализованные представления «Сказки гуляют по свету»; развлекательно-познавательной программе к Дню Знаний «Мой любимый детский сад!», музыкально-литературной гостиной «Картины природы в музыке», спортивном развлечении «Осень в гости к нам пришла», физкультурном досуге «Осенние старты»;

- клубном часе «Вместе с мамой»;
- родительских собраниях: «Наши совместные дела», «Встречи с интересными людьми».

Таким образом, деятельность специалистов Службы профилактики в 2024 году, осуществляемая в тесном взаимодействии с социально-психологическими службами города, показала достаточную эффективность.

Взаимодействие семьи и МБДОУ

2024 год был посвящён году семьи, все мероприятия МБДОУ были направлены на укрепление семейных ценностей, поддержку и развитие семейных отношений. В 2024 году взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников было сосредоточено на активном вовлечении родителей в воспитательно-образовательный процесс, направленный на духовно-нравственное развитие детей, а также на оказании семьям поддержки в выполнении обязанностей по воспитанию и обучению детей. Этот акцент особенно важен в контексте Года семьи, который подчеркивает важность укрепления семейных ценностей и совместной работы родителей и образовательных учреждений в вопросах воспитания подрастающего поколения.

Деятельность Родительского Совета и родительских комитетов в группах способствовала совершенствованию воспитательно-образовательной среды МБДОУ, организации совместной работы педагогов и родителей в процессе воспитания дошкольников для повышения качественных характеристик, намечаются пути корректировки и решения выявленных проблем для совершенствования деятельности МБДОУ в том числе взаимодействия с родителями.

На родительских собраниях МБДОУ родители (законные представители) вновь поступивших детей знакомились с особенностями работы МБДОУ, с достижениями в работе МБДОУ, получали необходимую информацию по работе учреждения во время карантинных мероприятий.

В 2024 году в работе с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги использовали разнообразные формы: родительское собрание, выставки совместного творчества родителей и детей, конкурсы, фотовыставки, общение на сайте, совместные акции, мастер-классы.

Текущая «обратная связь» о жизни группы. В каждой группе представлен информационный стенд для родителей, где освещаются вопросы по медицинским мероприятиям на месяц (рекомендации по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, закаливанию, оздоровлению, перечень необходимой одежды для мальчика/девочки по сезону); характеристика возрастных психологических особенностей детей данной группы; тематические консультации.

Информационные стенды специалистов МБДОУ расположены возле кабинетов и на первом этаже учреждения, на них отражена специфика работы с воспитанниками, результаты проведенных мероприятий.

Информированность и включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс осуществлялась через работу официального сайта МБДОУ в сети Интернет, на котором родители знакомились с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнали о проводимых мероприятиях, получали консультацию, задавали вопросы администрации МБДОУ.

Оперативная консультационная помощь и вовлечение родителей в педагогический процесс осуществлялся с помощью разных ресурсов: официальный сайт МБДОУ, официальная страница ВКонтакте, VK Мессенджер «Сферум». Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2024 год.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе взаимного уважения и добровольности. Общий стиль взаимодействия и его содержательную направленность определяет руководитель МБДОУ. Он знакомит семью с целями и ценностями организации и ее корпоративной культурой.

Основные направления взаимодействия МБДОУ с семьями детей:

- обеспечение комфортной адаптации ребенка и его семьи к условиям МБДОУ;
- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами МБДОУ);
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребенка в дошкольном возрасте;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в МБДОУ (в группе детского сада);
- создание условий для реализации творческого потенциала семей в организации жизни детей в МБДОУ.

Формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте МБДОУ; тематические видеоконсультации в ВКонтакте, VK Мессенджере «Сферум».

Таким образом, в 2024 году работа, запланированная с семьями, была выполнена, мероприятия были проведены на высоком уровне, отмечалась высокая активность и заинтересованность родительской общественности в совместной деятельности. Данная работа освещалась в сети интернет, социальных сетях.

Организация работы по предоставлению льгот

В соответствии с п. 3 ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обучающимися в МБДОУ. Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края. По состоянию на 31 декабря 2024 года данной льготой воспользовались 2 семьи воспитанников МБДОУ 0,7% от общего количества всех воспитанников (семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, две семьи).

На основании Постановления Администрации города Норильска № 579 от 24.11.2022 не взимается родительская плата за присмотр и уход детей из семей лиц, принимающих участие в специальной военной операции» (далее – СВО). В 2024 году данная льгота не использовалась.

В соответствии с Решением Норильского городского Совета депутатов от 21.09.2010 № 28-676 «Об установлении дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, предоставляемых за счет средств бюджета МО город Норильск», зарегистрированным по месту жительства на территории МО город Норильск родителям (законным представителям) детей, посещающих МБДОУ, семьи которых имеют троих и более несовершеннолетних детей, предусмотрено снижение размера платы за содержание детей в Учреждении на 50%. По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении 65 многодетных семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлением Правительства Красноярского края от 25.11.2014 № 561-п «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края», «О внесении изменений в Постановление Правительства Красноярского края от 16.05.2023 № 392-п «О предоставлении компенсации родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящиеся на территории Красноярского края», Постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 № 132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих МБДОУ, родителям (законным представителям) в соответствии с критерием нуждаемости на уровне среднедушевого дохода семьи, не превышающего 1,5 величины прожиточного минимума, установленного на душу населения по городу Норильску, выплачивается компенсация родительской платы на первого ребенка в размере 20% среднего размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в МБДОУ, на второго ребенка - в размере 50% и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 % размера указанной родительской платы. По состоянию на 31 декабря 2024 года льготой: 20% и 70% никто не воспользовался, льготой 50% (многодетные) воспользовались 69 человек.

Правом оплаты содержания ребенка в МБДОУ средствами материнского (семейного) капитала в 2024 году воспользовался 1 родитель (законный представитель) воспитанника.

В 2024 году оказание помощи детям, ветеранов (участников) СВО осуществлялось в соответствии с «Положением о сопровождении в МБДОУ «ДС № 92 «Облачко» детей ветеранов (участников) СВО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической».

Таким образом, в МБДОУ создана высокопрофессиональная, компетентная и результативная система административного и оперативного управления коллективом, обеспечивающая его устойчивую работу. Организационная структура управления полностью отвечает задачам и направлениям деятельности учреждения. Эта структура позволяет эффективно управлять процессами, вовлекая в управленческую деятельность большое количество педагогов и родителей. Управление МБДОУ основывается на нормативных документах, регулирующих организацию дошкольного образования. Организационная структура ориентирована на

повышение репутации МБДОУ, выполнение социальных запросов, улучшение условий для детей и повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Участие органов самоуправления в управлении открыто и доступно благодаря официальному сайту МБДОУ и страницам в социальной сети ВКонтакте.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания и качества воспитательной работы

Воспитательный процесс в МБДОУ основывается на учете индивидуальных особенностей каждого ребенка и применении разнообразных форм и методов работы, при этом особое внимание уделяется взаимодействию воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив МБДОУ содействуют формированию положительного отношения к сверстникам на основе уважения равных прав всех детей. Для этого в группах устанавливаются определенные нормы жизни группы, основанные на уважении взрослого к ребенку и детей друг к другу. Общая атмосфера доброжелательности создается за счет отношения взрослого к детям и поддерживается через введение добрых традиций жизни группы: «Утро радостных встреч», «Встречи с интересными людьми» и др. Становление отношения к самому себе включает формирование образа Я, самооценки, образа своего будущего. Уважение как норма отношений взрослого к каждому ребенку развивает в детях чувство собственного достоинства. Уверенность в своих силах, способностях, возможностях – важная предпосылка успешности в любом виде деятельности, которая всегда связана с необходимостью преодоления временных трудностей.

Для формирования ранней патриотической культуры в МБДОУ были введены занятия по изучению государственных символов, которые стали частью образовательной среды МБДОУ. Гимн Российской Федерации звучит по понедельникам на утренней зарядке, а также проводится торжественное поднятие государственного флага.

Воспитательная работа носит системный и комплексный характер и обеспечивает социально-коммуникативное развитие детей в рамках возрастных возможностей и коммуникативную готовность к школе в качестве результата.

Дополнительное образование

В МБДОУ мы стремимся развивать творческие способности каждого ребёнка, учитывая запросы родителей и индивидуальные потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. Для этого мы предлагаем дополнительные образовательные программы по самым востребованным направлениям, чтобы поддерживать тех детей, которые проявляют особые таланты и стремление к познанию.

В 2024 году в МБДОУ функционировали кружки и секции на безвозмездной основе в рамках реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительные занятия в кружках и секциях проводятся во вторую половину дня в специально отведенных помещениях: музыкальном, физкультурном залах, изобразительной студии, интерактивной комнате, хореографическом классе. Организуются специалистами МБДОУ и педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр внешкольной работы» на договорной основе: кружок «Разноцветная палитра», «Хореография», которые посещали 36 детей.

В 2024 году были организованы дополнительные платные образовательные услуги по десяти направлениям:

1. «Умники и умницы» - формирование высших психических функций у дошкольников, руководитель – Мартынова Е.С., учитель-дефектолог;
2. «Волшебная песочница» - развитие познавательных процессов детей с помощью интерактивной песочницы – Мезенцева О.В., педагог-психолог;
3. «Умные шашки» - обучение детей игре в шашки, руководитель – Таболова Т.Н., инструктор по физической культуре;
4. «Шахматенок» - обучение основам игры в шахматы, руководитель – Ставер Н.Г., воспитатель;
5. «Ритмическая мозаика» - обучение степ-аэробике, руководитель – Драгунцева Л.В., инструктор по физической культуре;
6. «Песочные чудеса» - коррекционное воздействие на развитие речи ребенка через игры с песком, руководитель – Будник В.Н., учитель-логопед;
7. «Разноцветные ладошки» - обучение нетрадиционным техникам рисования, руководитель – Мезенцева О.В., педагог-психолог;
8. «Знайка-развивайка» - обучение основам логического мышления, руководитель – Мартынова Е.С., учитель-дефектолог;
9. «Стретчинг» - упражнения корригирующей гимнастики, растяжка мышц – Таболова Т.Н., инструктор по физической культуре;
10. «РобоТЕХС» - развитие конструкторских способностей детей – Каневец И.А., учитель-логопед.

Охват дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Характеристики	2022	2023	2024
1.	Количество детей, посещающих кружки (секции) на базе МБДОУ на бесплатной основе (в рамках ОП ДО), всего	12	12	12
1.2.	- художественно-эстетического развития	12	12	12
2.	Количество детей, посещающих кружки (секции) дополнительного образования на базе детского сада на платной основе (по программам дополнительного образования), всего	106	116	114
2.1.	- психологическая подготовка детей к школе	24	12	12
2.2.	- художественно-эстетическое развитие	24	24	22
2.3.	- речевое развитие	12	12	12
2.4.	- спортивная направленность	34	46	46
2.5.	- познавательное развитие	12	12	12
2.6.	- техническое развитие		10	10

В дополнительном образовании задействовано 45 % воспитанников МБДОУ.

Таким образом, дополнительное образование в МБДОУ способствует социальной адаптации детей, оказывает социально-педагогическую поддержку и помогает эффективно организовать их свободное время, что является важным фактором всестороннего развития детей.

Изучение мнения участников образовательных отношений

В целях реализации постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг», выявления степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг, на основании распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования № 280-1191 от 02.12.2024г., в период с 10 января по 23 января был проведен мониторинг потребности в муниципальных услугах за 2023 год путем изучения мнения родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг.

Количество респондентов, принявших участие в опросе – 298 родителя, что составляет 105% от общего количества потребителей услуг. 48% опрошенных узнают о работе МБДОУ, общаясь с сотрудниками МБДОУ, 24% из средств массовой информации (телевидение, печатные издания, радио), стенды и другая печатная информация, размещенная в МБДОУ, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ. 99,3% родителям (законным представителям), принявшим участие в опросе, достаточно информации о МБДОУ. У 94% родителей вопросов были решены.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей	Оценка мониторинга
Качество обучения	99,7	1
Реализация ОП ДО	99,7	1
Присмотр и уход	99,3	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	99,7	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99,5	1

Таким образом, качество услуг, предоставляемых МБДОУ, удовлетворяет родительскую общественность. Система управления, сложившаяся в МБДОУ позволяет точно и своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка качества подготовки воспитанников

В МБДОУ образовательный процесс строится согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20 (далее – СП), осуществляется по очной форме на государственном языке Российской

Федерации – русском языке. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. ОП ДО определяет содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 8 лет. Нормативный срок освоения ОП ДО – 5 лет. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в МБДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе планирования (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные, народные праздники, знаменательные даты календаря) с учетом интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение). Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Требования ФГОС ДО к результатам освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры, которые отражают социально-нормативные возрастные характеристики достижений ребёнка на завершающем этапе дошкольного образования. Эти ориентиры не предназначены для прямой оценки и не служат основой для сравнения реальных успехов детей. Организация образовательного процесса в МБДОУ способствует психическому развитию детей, успешной социализации, сохранению здоровья и готовности к школе.

В МБДОУ используется система мониторинга развития детей, основанная на методе наблюдения, включая педагогические наблюдения и диагностику. Педагогическая диагностика направлена на оценку эффективности педагогических действий и включает регулярные наблюдения за детьми в повседневной жизни и образовательной работе. В процессе обучения создаются диагностические ситуации для оценки индивидуальной динамики каждого ребёнка и корректировки педагогического подхода. Мониторинг проводится во всех возрастных группах. Периодичность мониторинга: 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май).

Педагогический мониторинг в МБДОУ осуществляют: старший воспитатель, воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: оптимизации работы с группой детей; индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Психологическая диагностика развития детей выполняется квалифицированным специалистом (педагогом-психологом) по мере необходимости. Результаты диагностики применяются для организации психологического сопровождения и осуществления коррекционной работы с детьми.

Участие ребенка в педагогической и психологической диагностике допускается только с согласия его родителей.

Таким образом, ОП ДО закладывает прочную основу знаний и навыков у воспитанников, способствуя их гармоничному развитию. Эффективное использование различных образовательных технологий и методик помогает успешно достигать поставленных целей и обеспечивает качественную подготовку детей к будущему обучению. Благодаря грамотно организованной учебной среде и современным педагогическим подходам наблюдается стабильный прогресс в развитии каждого ребёнка. В МБДОУ создаются благоприятные условия для проявления талантов и творческого потенциала детей.

1.4. Оценка качества организации учебного процесса

В 2024 году согласно муниципальному заданию плановая наполняемость групп составляла 283 ребенка: 43 воспитанника раннего возраста и 240 воспитанников дошкольного возраста. Муниципальное задание за 2024 год выполнено на 100 %.

В МБДОУ сформировано 13 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности:

- 2 первые младшие группы – 43 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 54 ребенка;
- 2 средние группы – 52 ребенка;
- 2 старшие группы – 53 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития – 8 детей;
- 2 группа комбинированной направленности – 34 ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа охватывает несколько ключевых направлений, формирующих условия для всестороннего развития ребёнка. Она включает пять основных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется посредством организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, трудовой деятельности, чтение литературных произведений. Эти виды могут интегрироваться

между собой, при этом педагоги выбирают подходящие формы и методы работы, исходя из особенностей группы детей, достигнутого ими уровня развития и стоящих перед ними образовательных целей.

Педагогическая работа с дошкольниками базируется на системе планирования, обеспечивающей равновесие между обучением и воспитанием в рамках организованных учебных мероприятий, самостоятельной активности и распорядка дня. Планирование основано на годовом учебном плане, который утверждается педагогическим советом.

Образовательный процесс в МБДОУ регулируется режимом дня, учебным планом и расписанием, утвержденными руководителем учреждения. Режим дня учитывает возрастные особенности детей, состав группы, продолжительность пребывания, сезонность и санитарные нормы. Существуют зимние и летние режимы с постепенным переходом между ними. Педагоги работают с необходимой документацией, такой как календарные и перспективные планы, учет посещаемости и социальные паспорта групп.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В МБДОУ разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный пешеход». Воспитатели ежемесячно проводят мероприятия по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации программы «Юный пешеход» были проведены: беседы, занятия, досуги и развлечения. Для родителей представлена наглядная информация в приемных групп, на стенде на летней площадке и на общем стенде для родителей.

Основой образовательного процесса в МБДОУ является взаимодействие педагогических сотрудников, администрации и родителей. Главными участниками этого процесса выступают дети, родители и педагоги.

В рамках года семьи, который направлен на укрепление семейных ценностей и повышение роли родителей в воспитании детей, в МБДОУ проводились мероприятия:

- совместные утренники, концерты, театрализованные представления, где дети выступают вместе с родителями - фестиваль «Дружба народов», «Осенние старты с папами», «Смелые ребята, защитники Страны», «Быть здоровыми хотим!»;
- родительские собрания, где обсуждались вопросы воспитания, развития детей и взаимодействия семьи и детского сада;
- гостевые визиты, мастер-классы (совместные творческие мастерские, где родители совместно с детьми учились делать поделки и осваивали игры, в которые можно играть дома с детьми); семинар-практикум для родителей детей с ОВЗ «Снежный новогодний лес»;
- спортивные соревнования: эстафеты и спортивные праздники, направленные на физическое развитие и командообразование;
- выставки семейного творчества: рисунков, фотографий и других работ, созданных совместно детьми и родителями: «Мой любимый детский сад», «Мамочка любимая», «Сказка в группу к нам пришла», «Зимняя фантазия», «На страже Родины», «Мы помним, мы гордимся»;
- консультации и индивидуальные встречи со специалистами (учителями-логопедами, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) по темам: «Четыре заповеди умного родителя», «Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с ЗПР», «Развитие связной речи в семье», «Психологические советы родителям», «Ум на кончиках пальцев», «Семейные игры» и др.;

– анкетирование родителей «Ваши семейные традиции».

Родители (законные представители) принимали участие во Всероссийском открытом фестивале-конкурсе аудиовизуальных искусств «Полярная сова», социальном ролике «Семья – сокровище души».

Все группы реализовывали проекты совместно с родителями, которые представили на педагогическом совете. Такие проекты помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Эти мероприятия помогают родителям лучше понять своих детей, способствуют укреплению внутрисемейных отношений и повышают интерес к совместной деятельности.

Характеристика и структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание – ведущий документ МБДОУ, эффективно распределяющий нагрузку на каждую возрастную группу, отражает последовательность чередования и количества образовательной деятельности (далее – ОД) в неделю.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП, реализуемыми ОП ДО, АОП ДО, возрастными особенностями, распределением видов деятельности в течение недели, чередованием деятельности большой и малой подвижности, наличием перерывов (не менее 10 минут). В первую половину дня проводятся занятия, направленные на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность представлена пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие: Мир природы и мир человека; Математические представления, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие: Рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, физическое развитие.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий: развитие речи, формирование математических представлений, музыкальное, мир природы и мир человека, физкультурные занятия, лепка, аппликация, рисование.

Анализ нагрузки воспитанников

Объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации ОП ДО в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП):

Возрастная группа	Продолжительность	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в день
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10 мин.	10 занятий	По одному занятию в 1-ая и 2-ая половина дня
Вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)	15 мин.	11 занятий	Два занятия 1-ая половина дня
Средняя группа (от 4-х до 5-х лет)	20 мин.	11 занятий	Два занятия 1-ая половина дня
Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)	25 мин.	14 занятий	Два занятия 1-ая и одно занятие 2-ая половина дня
Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ти лет)	30 мин.	16 занятий	Три занятия 1-ая и одно занятие 2-ая половина дня

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня. Между ОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Реализация ОП ДО происходит как в рамках организованных занятий, так и в процессе самостоятельной активности детей. Помимо образовательных мероприятий, педагогами активно применяются обучающие ситуации в повседневной жизни и во время выполнения режима дня. Широкое распространение получили игровые подходы к обучению и закреплению новых знаний. Важная роль отводится также самостоятельной познавательной и творческой деятельности воспитанников. В распорядке дня выделяется время для свободных игр. Воспитатели формируют развивающее пространство, которое помогает успешно решать образовательные задачи, стимулируют самостоятельную активность детей, предоставляя им разнообразные материалы и возможность завершить начатую работу в удобное для них время, тем самым развивая целеустремленность в их действиях.

Прогулка на свежем воздухе проводится два раза в день: в первую и вторую половину дня (согласно утвержденному «Положению об организации прогулок с воспитанниками в МБДОУ»). Учитывая региональные климатические особенности Крайнего Севера, прогулка в холодное время года организуется согласно температурному режиму. В период неблагоприятных погодных условий прогулка организуется в функциональных помещениях МБДОУ согласно графику.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится согласно требованиям законодательства в области дошкольного образования. Методы, содержание и формы работы педагогов направлены на обеспечение психического развития детей, поддержание и улучшение их здоровья, а также подготовку к дальнейшему этапу обучения — школе, что подтверждается результатами проверок качества образовательного процесса в МБДОУ. В МБДОУ разработана эффективная система организации образовательного процесса и образовательной среды, обеспечивающая защиту и укрепление физического и

психологического здоровья детей, способствующая их эмоциональному благополучию и открытости системы дошкольного образования.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В 2024 году в МБДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-7 лет, коррекционная работа в группе ведется на основе АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе ФАОП ДО;
- для детей 5-7 лет с задержкой психического развития, коррекционная работа в группе ведется на основе АОП для детей с задержкой психического развития, разработанной на основе ФАОП ДО.

В 2024 году в МБДОУ работали две группы комбинированной направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и нарушениями слуха; вторая группа – для детей с задержкой психического развития 3-4 лет. На каждого ребенка с ОВЗ специалистами разработаны АОП ДО, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

С детьми, у которых есть особые образовательные потребности, проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию. Эти занятия вели: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

В 2024 году в МБДОУ продолжил свою работу логопедический пункт для детей 5-7 лет с незначительными речевыми нарушениями. Основные задачи логопедического пункта включают: проведение корректирующих мероприятий для устранения речевых дефектов у дошкольников, предотвращение возможных проблем с устной и письменной речью, а также интеграцию воспитательных и образовательных процессов в общей группе при одновременном предоставлении специализированной поддержки в развитии речи.

В течение 2024 года коррекционной и профилактической работой было охвачено 17 детей: 14 детей – ЗПР, 1 ребенок – тугоухость, 1 ребенок – ТНР, 2 ребенка – РАС.

Из них выпущено: 3 ребенка в школу:

14 детей оставлены на второй год обучения в связи со сложными нарушениями речи.

– Направлены на ТПМПК 23 ребенка из них прошли – 16 детей, 14 воспитанникам установлен статус ребенок ОВЗ, 2 ребенка не являются детьми с ОВЗ.

– 4 семьи написали отказ от ТПМПК

Направлены на ТПМПК 23 ребенка из них прошли – 16 человек, 14 воспитанникам установлен статус ребенок ОВЗ, двум детям не установлен статус ОВЗ. 4 семьи написали отказ от обследования на ТПМПК.

Таким образом, в МБДОУ созданы условия, обеспечивающие всем детям равные возможности для гармоничного развития в дошкольный период. Учитываются индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка, поэтому МБДОУ разрабатывает и применяет адаптированные образовательные программы, нацеленные на исправление возможных недостатков в развитии и эффективную социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация обучения по программам специального (коррекционного) обучения

В МБДОУ в 2024 году была продолжена работа ППк. ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации.

В 2024 году в МБДОУ продолжил свою работу ППк, который объединяет специалистов МБДОУ для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями, включая тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья или находится в состоянии декомпенсации. В состав ППк вошли следующие специалисты МБДОУ: старший воспитатель (председатель ППк); 2 учителя-логопеда; учитель-дефектолог; педагог-психолог; музыкальный руководитель; 2 инструктора по физической культуре.

За отчетный период прошло 12 заседаний ППк: из них 9 плановых заседаний и 3 внеплановых заседания. Членами ППк разработано 9 адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Таким образом, обучение по программам специального (коррекционного) образования в МБДОУ организовано с учетом разнообразных условий и потребностей, оно гибкое и многогранное, включает работу всех специалистов МБДОУ.

Сведения о наполняемости групп

В 2024 году в МБДОУ функционировало 13 групп, которые формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, 1 группа (разновозрастная) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа (разновозрастная) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы комбинированной направленности.

Плановая наполняемость групп согласно муниципальному заданию – 283 ребенка. Общее количество детей в МБДОУ на 31 декабря 2024 года составляло 283 ребенка.

Распределение воспитанников по группам:

№ п/п	Наименование групп	Возраст	Плановая наполняемость	Фактическая наполняемость
1.	1 младшая группа «А» «Курочка Ряба»	2-3	21	21
2.	1 младшая группа «Б» «Ромашка»	2-3	22	22
3.	2 младшая группа «А» «Непоседы»	3-4	27	27
4.	2 младшая группа «Б» «Звездочка»	3-4	27	27
5.	2 младшая группа «В» «Неваляшка» комбинированной направленности	3-4	17	17
6.	Средняя группа «А» «Веселая пчелка»	4-5	25	25
7.	Средняя группа «Б» «Солнышко»	4-5	27	27
8.	Старшая группа «А» «Лесная полянка»	5-6	26	26

9.	Старшая группа «Б» «Белочка»	5-6	27	27
10.	Подготовительная к школе группа «А» «Земляничка»	6-7	27	27
11.	Разновозрастная группа «А» комбинированной направленности «Колокольчик»	4-7	17	17
12.	Разновозрастная группа «Б» компенсирующей направл-ти ЗПР «Цветик-семицветик»	4-7	8	8
13.	Разновозрастная группа «В» компенсирующей направленности ТНР «Сказка»	6-7	12	12
	Итого		283	283

Общее количество 283 ребёнка: 43 ребенка раннего возраста и 240 детей дошкольного возраста.

1.5. Востребованность выпускников

Создание равных стартовых возможностей для детей при их поступлении в школу – одно из ключевых направлений работы МБДОУ. В апреле 2024 года проведён мониторинг готовности выпускников к обучению в школе. Выявлены следующие результаты: 99% выпускников владеют основными учебными навыками, 72 % детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 26% средний; не готов к обучению в школе 1 ребенок ОВЗ с расстройством аутистического спектра. 100% выпускников поступают в первые классы школ города.

Всего	Готовность к обучению в школе					
	незрелый		средне зрелый		зрелый	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
43	1	2	11	26	31	72

По представленным результатам можно судить о готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, дети владеют основными учебными навыками.

Одним из показателей результативности деятельности МБДОУ в 2024 году является участие воспитанников в конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, смотрах

В 2024 году воспитанники МБДОУ принимали участие в творческих мероприятиях разного уровня (муниципального, федерального и международного).

Уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	196 детей		203 ребенка			
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	90	11	86	12	82	9
Региональный уровень	17	1	16	0	4	0
Федеральный уровень	33	21	43	23	44	39
Международный уровень	56	38	58	44	6	4

Таким образом, в МБДОУ созданы благоприятные воспитательно-образовательные условия, выстроен гармоничный образовательный процесс, применяются современные программы и методики, что способствует устойчивому развитию каждого ребёнка. Дети уверенно осваивают ОП ДО, демонстрируя высокие результаты. Наши выпускники обладают мотивацией и готовностью к дальнейшему обучению в школе, а также достигают всех ключевых ориентиров, установленных ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Общая обеспеченность кадрами составляет – 100 %, общее количество – 33 педагогических работника. Образовательный процесс в 2024 году осуществляли 25 воспитателей и 8 специалистов (2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог), 1 старший воспитатель; 1 старший воспитатель – 0,25 ставки по совместительству.

Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

1.6.1. Профессиональный уровень педагогических кадров.

Профессиональный уровень воспитателей и специалистов достаточно высокий, все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Всего 34 педагога.

Год	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное профильное образование	Незаконченное высшее образование
2022	24 человека (71%)	10 человек (29%)	2 человека (6%)
2023	28 человек (82%)	6 человек (18%)	1 человек (3%)
2024	28 человек (82%)	5 человек (18%)	

Образовательный уровень большинства педагогического коллектива – это высшее профессиональное образование, что положительно сказывается на организации воспитательно-образовательного процесса.

Стаж работы:

Год	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 и более лет
2022	1 человек (3%)	5 человек (15%)	27 человек (82%)
2023	6 человека (18%)	8 человек (24%)	16 человек (47%)
2024	10 человека (29%)	7 человек (21%)	17 человек (50%)

С позиции профессионального опыта коллектив делится на 2 части. 1 половина – это опытные педагоги, со стажем работы от 10 лет и более, вторая – молодые педагоги со стажем работы менее 5 и от 5 до 10 лет.

Повышение квалификации и переподготовка педагогов

В МБДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Администрация обеспечивает МБДОУ квалифицированными специалистами, стимулирует педагогов на повышение профессионального мастерства.

За 2024 год педагогические работники успешно прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Год	высшая категория	1 категория	соответствие	не подлежат аттестации
2022	12 человек (35%)	9 человек (27%)	5 человек (15%)	8 человек (24%)
2023	13 человек (38%)	9 человек (27%)	3 человека (9%)	5 человек (15%)
2024	12 человек (35%)	10 человек (29%)	4 человека (12%)	7 человек (21%)

Всего 33 педагога

Год	Аттестация (кол-во педагогов)			Повышение квалификации
	высшая	I категория	соответствие	
2022	6 (18%)	2 (6%)	1 (3%)	14 (42%) 5 педагогов находятся в д/о
2023	3 (9%)	5 (15%)	1 (3%)	29 (85%) 5 педагогов находятся в д/о
2024	1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)	20 (59%) 2 педагога находятся в д/о

Прогноз аттестации на 2025 год – 6 педагогов из них: 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 педагога на первую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогических работников МБДОУ:

- ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ» по программе «Обучение и воспитание детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС», 216ч. – 2 педагога;
- Центр он-лайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме «Первая помощь в образовательной организации», 36ч. – 9 педагогов;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО)», 72ч. – 1 педагог;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педагогические технологии», 72ч. – 5 педагогов;

- МО ООО «Российский Красный Крест» в городе Красноярске по программе «Первая помощь», 16ч. – 2 педагога;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. – 1 педагог;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Логопедия и современные подходы к коррекции речевых нарушений», 72ч. – 1 педагог;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания музыки при реализации ФГОС ДО», 72ч. – 1 педагог;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 72ч. – 1 педагог;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом», 72ч. – 1 педагог;
- АНО ДПО «Платформа» по программе «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», 72ч. – 1 педагог.

Таким образом, в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию ОП ДО, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы

Содержание методической работы в 2024 году было направлено на выполнение конкретных задач, обозначенных годовым планом работы и Программой развития МБДОУ.

Методическая работа МБДОУ направлена на создание благоприятных условий для комплексного и непрерывного развития детей, улучшения профессионального роста педагогов, а также координации взаимодействия с семьями. Основные задачи этой работы включают:

1. Разработка методического сопровождения для организации образовательного процесса.
2. Обучение и профессиональное развитие педагогических работников, включая управление процессом повышения их квалификации.
3. Поиск, анализ и распространение лучших практик среди педагогов МБДОУ.

4. Согласование действий между МБДОУ и семьями для обеспечения всестороннего и непрерывного развития воспитанников.
5. Взаимодействие МБДОУ с другими социальными институтами для достижения целей развития детей и самого учреждения.
6. Анализ эффективности работы с целью создания условий для положительных изменений в личностном росте детей посредством повышения профессионализма педагогов.

В целях поддержки профессионального роста педагогов была организована «Школа молодого педагога». В течение 2024 года воспитатели и специалисты МБДОУ проводили семинары-практикумы, мастер-классы и круглые столы:

- семинар «Взаимодействие с семьей в воспитании духовно-нравственных качеств у дошкольников через различные виды совместной деятельности»;
- семинары-практикумы «Методика проведения занятий по развитию речи»; «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»; «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»; «Организация прогулки с воспитанниками в летний период»;
- педагогическая гостиная «Понятие «духовно - нравственное воспитание». Формы работы с воспитанниками»;
- аукцион педагогических идей «Использование дидактических и народных игр в нравственном воспитании детей дошкольного возраста»;
- круглый стол «Акция Мамина колыбельная» (первые и вторые младшие группы).

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- семинары: «Групповые акции» (семейные традиции, герб семьи, мамина колыбельная и т.д.), «В гармонии с собой» (профилактика профессионального выгорания педагогов), «Особенности работы с детьми с ЗПР психогенного происхождения. Взаимодействие педагогов при обучении детей с ОВЗ»;
- семинары-практикумы «Применение искусственного интеллекта в образовании: новые возможности и вызовы для педагогов», «Говорящие стены», «Методика проведения занятия по развитию речи», «Духовно- нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания», «Педагоги и родители – творческий тандем», «Музыкальное развитие ребенка с помощью нейроигр»;
- педагогическая гостиная: «Особенности организации образовательной деятельности в разновозрастной группе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»;
- круглый стол «Развитие и обогащение речи воспитанников через различные виды деятельности», «Формы работы с родителями».

В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в просмотрах материалов городских мастер-классов, городских методических объединений, видеоматериалов открытых показов педагогов. Опыт работы руководителей и педагогов МБДОУ был представлен на муниципальном уровне в рамках работы:

- городского методического объединения специалистов ДОУ;
- городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».

Педагоги представляли свой опыт работы на ГМО:

- Сотникова Юлия Игоревна, воспитатель – видео презентация: «Формирование представлений о домашних животных у детей раннего возраста»;
- Драгунцева Лариса Владимировна, инструктор по физической культуре – видео презентация: «Укрепление здоровья детей раннего возраста через игры и упражнения»;
- Мезенцева Ольга Владимировна, педагог-психолог – видео презентация: «Арт-терапия в работе педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

Педагоги представили свой опыт работы на **Городских педагогических чтениях**: Бердова В.Н., Сотникова Ю.И., Драгунцева Л.В., Мезенцева О.В.

В рамках городской методической недели педагоги заявили себя в конкурсах:

- «Приглашаем на занятие к учителю-логопеду» номинация «Лексико-грамматический строй речи» Каневец Ирина Александровна;
- «Приглашаем на занятие к инструктору по физической культуре» номинация «Комплекс ОРУ с предметами» Таболова Татьяна Николаевна.
- конкурс «Неделя психологии» номинация «Работа с обучающимися в детском саду» Мезенцева Ольга Владимировна.

Муниципальный профессиональный конкурс **«Воспитатель года»** Мухина Елена Викторовна под руководством воспитателя высшей квалификационной категории Финадеевой Татьяны Вячеславовны заняла почетное 3 место.

Муниципальный конкурс «Неделя психологии» - педагог-психолог Мезенцева Ольга Владимировна, участник.

«Приглашение на занятие к учителю-логопеду» Каневец Ирина Александровна

«Приглашение на занятие к инструктору по физической культуре» Таболова Татьяна Николаевна, участник.

В течение 2024 года педагоги продолжали принимать активное участие в дистанционных вебинарах, мастер-классах, онлайн-семинарах.

Педагоги широко используют дистанционные образовательные возможности и интернет ресурсы, размещают свои наработки, обобщают опыт работы на образовательном проекте «Maam.RU», делятся методическими разработками, изучают работу и опыт коллег, участвуют в конкурсах.

Представление опыта работы на конференциях, педагогических чтениях, форумах, методических объединениях

Критерий	Форма мероприятия	Тема, наименование	Участие детей (чел.)	Роль: участник/организатор
2.3. Представление опыта работы	ГМО воспитателей первых младших групп Сотникова Ю.И., воспитатель	Презентация эффективного педагогического опыта в формате видеоматериала «Формирование представлений о домашних животных у детей раннего возраста»	1	Участник

	ГМО воспитателей Бердова В.Н., воспитатель	Методическая копилка «Многофункциональные дидактические пособия»	1	Участник
	ГМО инструкторов по физической культуре Драгунцева Л.В.	Презентация эффективного педагогического опыта в формате видеоматериала «Укрепляем здоровье детей раннего возраста через игры и упражнения»	1	Участник
	Педагогические чтения Мартынова Е.С., учитель-дефектолог	Презентация педагогического опыта «Использование интерактивного пола в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога в дошкольном учреждении»	1	Участник
	Педагогические чтения Мезенцева О.В., педагог-психолог	Презентация педагогического опыта «От игры к познанию: преимущества использования интерактивной песочницы в образовательной практике педагога-психолога»	1	Участник
	ГМО педагогов-психологов Мезенцева О.В., педагог-психолог	Презентация эффективного педагогического опыта в формате видеоматериала «Арт-терапия в работе педагога- психолог с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	1	Участник
	«Школа молодого старшего воспитателя» Боброва А.З., старший воспитатель	«Школа молодого старшего воспитателя» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Дудинки «Самоанализ воспитателем занятия»	1	Участник
	«Школа молодого старшего воспитателя» Боброва А.З., старший воспитатель	Видеоконференция «Комплексный контроль в ДОУ»	1	Участник
	ГМО инструкторов по физической культуре Таболова Т.Н	Презентация эффективного педагогического опыта «Значение плавания для детей ОВЗ в дошкольном учреждении»	1	Участник
2.4. Обобщение педагогическог о опыта	Мартынова Е.С., учитель-дефектолог	Региональная научно-практическая конференция «Твои возможности» «Использование интерактивного пола в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога в дошкольном учреждении»	1	Участник
	Каневец И.А., учитель- логопед, Мезенцева	Региональная научно-практическая конференция «Твои возможности» «Современные подходы к взаимодействию	2	Участник

	О.В., педагог-психолог	учителя логопеда и педагога-психолога с детьми группы ТНР»		
	Выступление через платформу «Zoom»	Проект «Взаимообучение городов» Тема: «Интерактивная среда как инновационный метод в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	4	Участник
	Автаева И.В., Бердова В.Н., воспитатель Таболова Т.Н. инструктор по ФК	XI Региональные Рождественские Образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколения»	3	Участник
	Выступление через платформу «Сферум» воспитатели Автаева И.В., Ставер Н.Г	XXV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2	Участник
	Залевская О.В., воспитатель	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» конспект занятия «Уточка» (лепка)	1	Участник
	Залевская О.В., воспитатель	XVI Международная научно-практическая конференция педагогов «Открытый урок» публикация «Путешествие на поезде» (ФЭМП)	1	Участник
	Залевская О.В., воспитатель	Разработка методического пособия «Формирование сенсорных эталонов и познавательных действий у детей раннего возраста»	1	Участник
2.5. Организация мероприятий городского уровня на базе МБДОУ	Муниципальный конкурс детских рисунков «С папой лучший выходной»	«С папой лучший выходной!»	54	Организатор
	Боброва А.З., старший воспитатель	Семинар для старших воспитателей МБ(А)ДОУ «Применение искусственного интеллекта в образовании: новые возможности для педагога»	1	Организатор

Педагоги принимали активное, результативное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах

Уровень	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед	Кол-во участников	Кол-во побед
Муниципальный уровень	9	2	4	1	12	5
Региональный уровень	4	-	-	-	10	-
Федеральный уровень	56	19	60	23	2	2
Международный уровень	6	4	9	5	1	-

Педагоги активно занимаются физической культурой и спортом для поддержания здоровья и энергии, необходимых в их профессиональной деятельности, участвуют в городских спортивных мероприятиях:

- физкультурно-оздоровительное мероприятие по скандинавской ходьбе, посвященное «Дню народного единства» - 12 участников;
- физкультурно-оздоровительное мероприятие по скандинавской ходьбе «Всероссийский день ходьбы» - 3 участника;
- VII Заполярный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди руководителей и работников организаций муниципального образования город Норильск;
- массовые легкоатлетические пробеги в рамках Всероссийского бега «Кросс Нации – 2024» - 7 человек.

Наличие позитивного материала о деятельности МБДОУ в средствах массовой информации (газеты, журналы) за 2024 год

Средство массовой информации	Тематика материала о деятельности МБДОУ «Заполярная правда»
«Заполярная правда» Проекты ЗП «Забавная полянка» №2 12.01.2024г	Под маской праздничного блеска (Воспитанники «Облачко» на новогодних)

Использование образовательных технологий

При организации образовательной деятельности взрослого с детьми в 2024 году педагоги продолжили использовать технологии организации воспитательно-образовательного процесса, которые обеспечивают детям позицию полноправных субъектов деятельности.

1. «Клубный час» – это методика развития саморегуляции, способствующая осуществлению свободного выбора, осознанию своего поведения. Данная технология использовалась с воспитанниками старшего дошкольного возраста.
2. «Социальная акция» направлена на развитие гражданской позиции у дошкольников, и проводится за пределами учреждения. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.
3. «Игровой час» – сопровождение самостоятельной деятельности.

4. «Проблемная педагогическая ситуация» – самоопределение детей в эмоционально-напряженной для них ситуации, в которой необходимо принять собственное решение без участия взрослого, извлечь уроки из собственного поведения.

5. «Дети-волонтеры» технология предоставляет старшим детям возможность помочь младшим. Данная технология реализуется с детьми старшего дошкольного возраста.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях внутри МБДОУ, на муниципальном, федеральном и международном уровнях. В системе методической работы используется достаточно широкий перечень традиционных и инновационных мероприятий. Методическое обеспечение соответствует современным требованиям и способствует грамотной и плодотворной работе педагогического коллектива.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечно-информационный фонд является составной частью методической работы. Располагается библиотечно-информационный фонд в методическом кабинете, кабинетах специалистов, детской библиотеке и в группах МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен: методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (аудио, видеоматериалы, медиатека), наглядно-дидактический материал; видеоматериалы открытых просмотров (взаимопосещений); формы совместной деятельности с детьми в рамках использования педагогами игровых технологий.

Программно-методический комплекс в МБДОУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность программы и технологий.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

На третьем этаже МБДОУ организована детская библиотека, где представлена детская художественная литература, портреты детских писателей.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы организационно-методических мероприятий;
- планы-графики повышения квалификации педагогов, аттестации педагогических кадров;
- передовой педагогический опыт по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам, находящимся в методическом кабинете осуществляется в соответствии с Положением «О порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам,

материально-техническим средствам». Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется по составленному графику с компьютера в методическом кабинете.

Цифровая среда для воспитанников организована в виде доступа к следующим электронным образовательным ресурсам: интерактивная доска в музейной комнате, мультимедийное оборудование в музыкальном зале, а также переносное, для использования в группах и других помещениях, с набором программного обеспечения. Педагоги МБДОУ широко используют в своей педагогической деятельности образовательные возможности и интернет ресурсы, современные компьютерные технологии, что позволяет им создавать интерактивные наглядные пособия: презентации для детей, дидактические игры, проморолики, писать планы, вести групповую документацию, оформлять стенды для родителей.

Учебно-методическая база представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками педагогической литературы, дидактическими играми и пособиями.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО, АОП ДО.

Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№	Содержание показателя	Результаты МБДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 70%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 80%
3.	Компьютеры, занятые в учебном процессе	2 ноутбука, 1 компьютер
4.	Интерактивная доска	Две доски, одна в интерактивной комнате, одна в старшей группе (3 этаж)
5.	Мультимедийный проектор	4 мультимедийных проектора: интерактивная комната, музыкальный зал, старшая группа, один переносной
6.	Проекционный экран	2 проекционных экрана: 1 стационарный в музыкальном зале, 1 переносной
7.	Электронная почта	mdou92@norcom.ru
8.	Сеть внутри учреждения	Пять компьютеров соединены локальной сетью
9.	Периодическая печать	Журналы: «Справочник педагога-психолога»
10.	Интернет	Выход в методическом кабинете, интерактивной комнате, 2 выхода в кабинете заведующего, 3 выхода в кабинете заместителя заведующего по АХР

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако требуется обновление современной литературой, наглядностью для

организации образовательной деятельности. Требуется организовать подписку и получать периодические издания в электронном формате для удобного использования педагогами материалов для организации воспитательно-образовательного процесса.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения

Сведения о наличии зданий и помещений

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, водопроводная, отопительная, осветительная, канализационная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В МБДОУ имеются:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 1
- кабинет контрактного управляющего – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- сенсорная комната – 1
- кабинет музыкальных руководителей – 1
- кабинет инструкторов по физической культуре – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- бассейн – 1
- прогулочная веранда на третьем этаже здания – 1
- интерактивная комната – 1
- детская библиотека – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

В МБДОУ созданы все условия для развития воспитанников: функционируют 13 групп, каждая из которых включает в себя приемную, игровую и спальную комнаты, буфет, туалетную комнату с умывальной, которые оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кроме групповых комнат, которые являются основными помещениями, где проходит вся жизнь детей, в МБДОУ оборудованы специальные помещения.

Помещения для познавательно-речевого развития и коррекции речи:

- два кабинета учителей-логопедов, оснащенные логопедическим оборудованием, компьютерами, современным логопедическим тренажером, магнитофоном, зеркалом для индивидуальных занятий над артикуляцией и правильным произношением;
- интерактивная комната (музейная), оборудованная интерактивной доской, где проходят познавательные викторины, шашечные турниры. Здесь воспитанники просматривают познавательные фильмы, мультфильмы, знакомящие детей с окружающим миром, азбукой и т.д.;
- библиотека, где представлена художественная и познавательная детская литература, дидактические игры;
- центр патриотического воспитания, который содержит наглядную информацию по родному краю, геральдике Таймыра, профессиях горняков;
- центр экспериментирования «Любознатики», для развития детской активности, самостоятельности, инициативности, с разнообразным оборудованием для детского экспериментирования;
- «Зимний сад» для знакомства детей с многообразием живой и неживой природы. Здесь представлены разнообразные виды растений, что способствует развитию интереса у детей, их знакомству с растительным миром;
- «Автогородок», оборудованный большими и малыми машинами, магнитным стендом по обучению правилам дорожного движения, макетом, атрибутами для сюжетно-ролевой игры по ПДД;
- центр сенсорного развития, для воспитанников первых младших групп;

Помещения для полноценного физического развития и оздоровления детей:

- медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, которые оборудованы согласно требованиям СП всем необходимым медицинским оборудованием;
- спортивный зал, где созданы все необходимые условия для двигательной активности детей, укрепления физического и психического здоровья с учетом требований техники безопасности, возрастных особенностей;
- бассейн для развития плавательных умений;
- тренажерный центр, оборудованный детскими тренажерами;
- танцкласс «Радуга», оборудованный зеркалами, танцевальными стойками;
- прогулочная веранда для организации прогулок и двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, оборудованная игровыми комплексами: горками, качелями, сухими бассейнами, детским игровым транспортом и др.;

– спортивная площадка на участке оборудуется в летнее и зимнее время с учетом требований СанПиН, соответствует возрастным особенностям детей и технике безопасности.

Помещения для коррекционно-развивающей работы:

– кабинет педагога-психолога, оснащенный компьютером, релаксационным и коррекционно-развивающим оборудованием;

– кабинет учителя-дефектолога, оснащенный ноутбуком, интерактивной панелью, дидактическими пособиями и играми, направленными на психолого-педагогическую коррекцию;

Помещения для художественно-эстетического развития:

– музыкальный зал оборудован техническими средствами: музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, цвето-звуковая установка, мультимедийное оборудование (проектор, экран), пособия (фонотека музыкальных произведений, иллюстративный материал для знакомства с творчеством композиторов; разнообразные виды театров; пособия для выполнения танцевальных и ритмических упражнений; нестандартное оборудование, знакомящее детей с нотной грамотой, всей полнотой звуков), детские музыкальные инструменты. Все оборудование способствует развитию музыкальных способностей детей, приобщению к миру театра и музыки;

– центр изобразительного творчества «Фантазеры» для организации занятий изобразительной деятельностью. Студия оснащена мольбертами для демонстрации предметов искусства и образцов, для детской изобразительной деятельности, стеллажами для организации выставок детского творчества.

На третьем этаже здания размещена прогулочная веранда. В дневное и вечернее время по погодным условиям проводятся прогулки на прогулочной площадке.

Создание безопасных условий

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения (19 внутренних камер и 11 наружных). Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Администрацией МБДОУ по обеспечению безопасности проводится работа по следующим важным направлениям деятельности:

- обеспечение пожарной безопасности;
- организация работы по ГО и ЧС;
- обеспечение антитеррористической безопасности;
- выполнение санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения, охрана жизни и безопасность детей.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивают:

- ООО ЧОО «Норильская казачья охрана» (Лицензия № 6795 от 01.12.2016г, выданная Управлением Росгвардии по Красноярскому краю согласно статье 3 Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ»). Тип охраны – физическая защита объекта без оружия и специальных средств. Порядок охраны – пост охраны все рабочие дни недели. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Ведется Журнал учета посетителей, обеспечивающий дополнительно контроль за безопасностью воспитательно-образовательного процесса в течение дня. В ночное время – ночные сторожа;

- ГУ «Отдел вневедомственной охраны ОМВД РФ по г. Норильску» по договору охрана осуществляет централизованное наблюдение за поступлением тревожных сообщений с объекта заказчика и обеспечивает выезд наряда милиции по сигналу «Тревога», поступающему с объекта заказчика, для выяснения причин поступления сигнала «Тревога».

Здание МБДОУ оборудовано современной автоматической пожарно-охранной сигнализацией, которая обеспечивает оперативное оповещение людей при пожаре. На каждом этаже лестничных пролетов имеется план эвакуации.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором, который был отремонтирован к летней оздоровительной компании силами сотрудников рудника «Октябрьский», в вечернее время все калитки и ворота закрываются, здание освещено по всему периметру.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано обучение работающих и воспитанников мерам обеспечения пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности МБДОУ в 2024 году четыре раза проводились плановые учебные тренировки по пожарной эвакуации детей и всего персонала и по антитеррору.

Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ. Создание безопасной среды жизнедеятельности ребенка в МБДОУ обеспечивается через контроль за выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей, соблюдений правил пожарной безопасности, инструктажи персонала по профилактике травматизма, контроль за состоянием здоровья сотрудников, профилактические осмотры, соблюдение противоэпидемических мероприятий, стендовые материалы, проведение «круглых столов» с родителями. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ОБЖ.

В соответствии с планом развития материально-технической базы были подготовлены групповые помещения к началу учебного года: произведены косметические работы - покраска групп, спален, приёмных, туалетов, лестниц, холлов, коридоров. Подготовлен пищеблок: покраска стеллажей в складах, цехах, шкафов, раздаточной, плитусов, стен. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах (игрушками, настольными играми, дидактическим материалом и оборудованием для познавательной деятельности), приобретено новое интерактивное оборудование: интерактивный пол и интерактивная песочница.

Подготовка МБДОУ к новогодним утренникам: оформление документов в пожарной организации на проведение новогодних утренников; проведение инструктажа с сотрудниками о мерах пожарной безопасности; украшение дошкольного учреждения: установка ёлок, гирлянд; оформление музыкального зала для проведения новогодних утренников.

Подготовлена детская площадка к летнему оздоровительному периоду: завезен песок; установлено резиновое покрытие; произведен ремонт и покрашен забор; отремонтировано и покрашено уличное оборудование; проведены работы по озеленению

участка, высадке цветников; осуществлены работы по уборке и вывозу снега, мусора, очистке подполья; проведены сварочные работы (ворота, забор).

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние территории учреждения

Территория МБДОУ имеет огражденный земельный участок площадью 4629,0 кв.м с игровыми площадками, спортивной площадкой и находится в отдалении от опасных объектов. Игровые площадки обустроены песочницами, качелями, горками, беседками для отдыха, скамейками для отдыха детей и взрослых. Спортивная площадка оборудована стенками для метания и перелезания, лабиринтом, площадкой для спортивных игр в волейбол и баскетбол, спортивным комплексом. Установленное игровое и спортивное оборудование имеет сертификат соответствия. Участок МБДОУ соответствует требованиям санитарных норм и безопасности. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, организован пропускной режим. Вся территория МБДОУ освещена.

Таким образом, материально-технические ресурсы МБДОУ свидетельствуют о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ удовлетворительное и находится на этапе постоянного развития и совершенствования. Развивающая предметная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. В здании перед началом учебного года проводятся косметические ремонтные работы.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания

Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы

В 2024 году медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается в рамках сотрудничества на безвозмездной договорной основе (договор о совместной деятельности № 92-03-21 от 12.02.2021) с АПО КГБУЗ «Межрайонная поликлиника № 1» и закреплёнными за МБДОУ медицинскими работниками. В рамках договора осуществляется: плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения: смотровой, процедурный кабинеты, изолятор, оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющее осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),

- оборудование для индивидуальной и подгруппой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Организация оздоровительной деятельности в МБДОУ носит системный, комплексный характер и осуществляется с учетом данных состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей каждого воспитанника и включает следующие направления: лечебно-оздоровительные мероприятия, профилактические мероприятия, закаливающие мероприятия.

В МБДОУ создана необходимая физкультурно-оздоровительная развивающая среда в физкультурном зале, плавательном бассейне, прогулочной веранде, группах, которая содержит атрибуты и пособия для развития двигательных умений и навыков дошкольников, нетрадиционное оборудование для организации двигательной активности, дидактические пособия и наглядно-иллюстративный материал для знакомства детей с организмом человека, способами ухода за своим здоровьем.

Ведется активная работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей: наглядно-информационные стенды, совместные праздники, спортивные соревнования, эстафеты.

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным нормам

Для охраны и укрепления здоровья детей в МБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из:

- кабинета медицинской сестры,
- процедурного кабинета,
- изолятора.

Медицинский блок оснащен современным оборудованием: бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные, переносные), электронные весы, ростомер, тонометр. Имеются необходимые медикаменты и перевязочный материал для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский блок соответствует действующим санитарным нормам.

Прохождение сотрудниками медицинских осмотров

При приеме на работу в МБДОУ работник проходит предварительный медицинский осмотр. На основании заключительного акта по результатам медицинского осмотра, в том числе, принимается решение о найме работника или отказе ему в должности.

В соответствии с Приказом все работники МБДОУ в марте 2024 года прошли профилактический медицинский осмотр, посетив следующих специалистов: нарколог, психиатр, стоматолог, дерматовенеролог, отоларинголог, гинеколог, терапевт. Не пригодных к выполнению должностных обязанностей по состоянию здоровья работников не выявлено.

Анализ заболеваемости воспитанников

Показания по заболеваемости за последние три года имеют устойчивый средний уровень. В МБДОУ систематически планируется комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами и предусматривают доврачебный, педиатрический и специализированный этапы. Другими врачами-специалистами дети осматриваются по показаниям. Большое внимание уделяется диспансеризации здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром.

За год, до поступления в школу, проводится медицинское обследование детей, непосредственно перед поступлением в школу проводится повторный медицинский осмотр. Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы МБДОУ служит улучшение состояния здоровья детей. Данные мониторинга состояния здоровья детей остаются стабильными. Мониторинг состояния здоровья детей показывает, что пропуски по болезни одним ребенком составили в 2024 году – 21,6.

Результаты адаптации детей, вновь поступивших в МБДОУ за 2024г.

Количество поступивших детей до 3-х лет	Лёгкая адаптация	Адаптация средней степени тяжести	Тяжёлая адаптация
39	13 (33%)	25 (64%)	1 (3%)

Результаты заболеваемости детей МБДОУ за 2024г.

Всего детей	Не болели	Болели 1-2 раза	Болели 3-5 раз	Болели более 6 раз
283	51 (18%)	104 (37%)	106 (38%)	22 (7%)

Состояние здоровья воспитанников ежемесячно анализируется медицинской сестрой, заведующим учреждением на административных совещаниях и заседаниях педагогического совета.

В течение 2024 года с детьми своевременно проводились профилактические, закаливающие мероприятия, что позволило снизить тяжесть течения заболеваний и обеспечить скорое выздоровление детей. Проводилась работа по снижению заболеваемости, повышению сопротивляемости организма ребенка, приобщению детей к здоровому образу.

Комплексная оценка состояния здоровья каждого ребёнка проводится врачом-педиатром с целью соотнесения к одной из «групп здоровья», что учитывается педагогами при установлении двигательной нагрузки.

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится ежемесячно. Отчеты о состоянии здоровья воспитанников сдаются в детскую поликлинику, заслушиваются на заседании цехового комитета и педагогического совета.

Случаи травматизма

Зафиксирован один случай детского травматизма.

Сбалансированность расписания

Расписание занятий в МБДОУ составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 18.12.2020г. № 61573, реализуемой ООП ДО, возрастными особенностями, предусматривает распределение видов деятельности в течение недели, чередование деятельности большой и малой подвижности, наличие перерывов (не менее 10 минут).

Распорядок дня предусматривает чередование организованной и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста, учитывает особенности возраста детей.

Образовательная деятельность, направленная на развитие познавательной активности и умственного напряжения детей дошкольного возраста, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено их сочетание с физкультурными и музыкальными занятиями. Продолжительность ННОД соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Таким образом, решение задач по охране жизни и здоровья детей и физическому развитию в МБДОУ решается комплексным использованием всех средств физкультурно-оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья детей показывает, что работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению здоровья дошкольников, целесообразная здоровьесберегающая среда в МБДОУ обеспечивают нормальный уровень здоровья детей. Однако более значительное снижение заболеваемости детей затруднено в связи с экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.

Оценка качества организации питания

Контроль за качеством приготовления пищи

Воспитанники в МБДОУ обеспечиваются гарантированным сбалансированным питанием в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном учреждении по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ питание детей осуществляется в соответствии с Положением о питании воспитанников МБДОУ. Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню.

Контроль организации и качества питания осуществляется бракеражной комиссией в которую входят: заведующий учреждением, шеф-повар, заместитель заведующего, повара. За правильной организацией питания детей в МБДОУ контроль осуществляет старший воспитатель. Контроль витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, условиями хранения, соблюдения сроков реализации

продуктов, осуществляет медицинский персонал, шеф-повар. Два раза в год специалистом УОиДО Администрации города Норильска проводится мониторинг питания воспитанников.

Договоры с поставщиками продуктов

В МБДОУ осуществляется централизованная поставка продуктов в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с технологическими картами. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов:

ИП Марьясов Александр Васильевич

ООО «Норильский молочный завод», директор Водопьянов Михаил Вячеславович

ИП Нестерова Анастасия Владимировна

ИП Паровишник Максим Владимирович

ИП Набили Ильгар Мустафа Оглы

ООО «Заполярный пищевой комбинат», гендиректор Томаров Гурбан Фириндил оглы

Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемных комнатах групповых помещений.

Пищеблок МБДОУ включает в себя «горячий цех», «холодный цех», помещение для мытья посуды, складские помещения. Помещения пищеблока оснащены необходимым оборудованием: плита электрическая, шкаф пекарский, шкафы холодильные, ларь морозильный, столы производственные, столы рабочие с бортами, шкаф для хлеба, кухонные стеллажи, весы настольные.

Качество питания

В МБДОУ выполняются принципы организации рационального здорового питания детей: режим приема пищи, разнообразие и строгое соблюдение норм потребления основных продуктов, гигиена питания, индивидуальный подход к питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Организовано 4-х разовое питание. В ежедневный рацион питания включают второй завтрак, свежие овощи, а также продукты, содержащие фитонциды (чеснок, свежий лук, зелень, пряности). В каждой группе в «Листах здоровья» отмечаются дети аллергически настроенные, где указывается, какие продукты необходимо исключить из питания, по возможности продукты заменяются. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем администрации МБДОУ.

Наличие необходимой документации

Сотрудники пищеблока МБДОУ ведут всю необходимую документацию: журнал проведения витаминизации третьих и

сладких блюд, журнал термометрии холодильного оборудования пищеблока, журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнал бракеража готовой (кулинарной) продукции, журнал здоровья, в котором фиксируются результаты ежедневного осмотра персонала пищеблока.

Организация питания в МБДОУ способствует созданию условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, обеспечения гарантий прав детей раннего и дошкольного возраста, детей, больных аллергическими заболеваниями, на получение полноценного питания и сохранение здоровья, а также на удовлетворение запросов родителей. Система контроля качества организации питания обеспечивает гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд и формирование у детей навыков пищевого поведения.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Контрольная деятельность проводилась в виде тематических (одно направление деятельности), комплексных проверок (два и более направлений). В течение года проводился текущий контроль, который осуществлялся заведующим, старшим воспитателем, учителями-логопедами, шеф-поваром с целью проверки качества деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность в виде мониторинга, предусматривающая сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ проводилась в начале и конце учебного года. Оценка качества образования осуществляется комплексно, рассматривая МБДОУ во всех направлениях его деятельности.

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ в 2024 году были проведены разнообразные формы контроля: тематический, мониторинг, персональный контроль.

Формы контрольной деятельности	2024 год
Тематический контроль	– Развитие речи воспитанников; – Организация работы с родителями.
Мониторинг	– готовность к учебному году; – оценка качества услуг в соответствии с муниципальным заданием; – оценка итоговых и промежуточных результатов освоения программы; – мониторинг состояния здоровья детей; – мониторинг РППС; – медико-педагогический контроль (осень, весна);

	– уровень готовности к школе детей подготовительных групп; – утренний фильтр в группах; – качество организации двигательной активности воспитанников в течение дня; – качество организации прогулок в летний период; – контроль за организацией питания.
Персональный	– прохождение педагогами аттестации (1 педагог прошел аттестацию на высшую категорию, 1 педагог - на первую категорию, 2 педагога – соответствие занимаемой должности); – повышение квалификации (25 педагогов прошли курсы повышения квалификации); – ведение папок взаимодействия; – развитие речи воспитанников; – качество работы специалистов МБДОУ.
Текущий контроль	проводится ежедневно, замечания фиксируются в журнале текущего контроля, результаты обсуждаются на планерке с педагогами

Результаты контрольной деятельности рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях, общих собраниях работников МБДОУ.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности МБДОУ. Контроль, запланированный в целях повышения эффективности проведения совместной организованной деятельности с детьми, проведен на высоком уровне.

2. часть РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДС № 92 «ОБЛАЧКО» в 2024 году, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	283
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	283
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	283/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	283/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	23/8,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	23/8,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	28/82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	28/82%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/62%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/35%
1.8.2	Первая	человек/%	9/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	34/283
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1602
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	876
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да